

PROF. UCZ. DR HAB. MACIEJ BAŁA

FILOZOFIA JAKO ĆWICZENIA DUCHOWE CZ. 2

Webinarium do obejrzenia: <https://filozoficzne.pl/?p=2324>

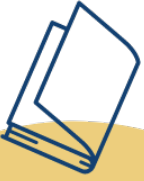
Jak dobrze żyć? Miłość

Miłość według F. Rosenzweiga w „Gwieździe Zbawienia” to:

- ◆ **Nakaz miłowania**
 - ◆ Nakaz – bo miłość ma sens tylko w terażniejszości, tu i teraz chcemy być kochani, a nie w przyszłości czy przeszłości
 - ◆ Nakaz – bo jest to najważniejsza rzecz w życiu.
- ◆ **Kogo kochać?** – tych, którzy są najbliżej nas.

Miłość według Eleonory Stump:

- ◆ **Miłość responsywna** – kocham kogoś za cechy, które on posiada. A co będzie jak się ktoś zmieni i te cechy znikną? Czy przestanę kochać?
- ◆ **Miłość wolitywna** – kocham, bo chce kogoś kochać. To moja osobista decyzja. A jak mi przejdzie, co wtedy. Miłość wyparowuje?
- ◆ **Miłość jako wspólne doświadczenie życia (podobny świat wartości, zainteresowania, przeżycia itp.) realizowana w duchu Tomasza z Akwinu:**
 - ◆ Miłość jako zatroskania o prawdziwe dobro ukochanej osoby
 - ◆ Jako dążenie do zjednoczenia (bliskość, obecność)



POPULARYZACJA FILOZOFII I JEJ ZNACZENIA DLA SPOŁECZEŃSTWA.
PROGRAM MINISTERSTWA EDUKACJI I NAUKI –
SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ NAUKI.

Jak radzić sobie z cierpieniem. Propozycja P. Ricoeura

- ◆ Miarą cierpienia nie jest „jak boli”, ale jak jestem wobec tego zła bezradny (T. Gadacz).

Trzy etapy radzenia sobie z cierpieniem (P. Ricoeur):

- ◆ **Lament** – człowiek ma prawo wykrzyczeć swoje cierpienie;
- ◆ **Nadzieja** – poszukiwanie możliwego dobra do zrealizowania. Najczęściej nie jest to przywrócenia „utraconego” dobra, lecz odnalezienie jakiegoś nowego;
- ◆ **Zmiana** – nie wystarczy znalezienie „swojego nowego dobra”, trzeba próbować zmieniać otaczający świat- instytucje, grupy itp.

Filozofia wobec śmierci

Nie wiemy czym jest śmierć.

Jest:

- ◆ Bliska
- ◆ Daleka
- ◆ Indywidualna
- ◆ Banalna
- ◆ Powszechna
- ◆ Przypadkowa
- ◆ Okrutna
- ◆ Godna

Reakcje na śmierć:

- ◆ Przejście do innej rzeczywistości (religie);
- ◆ Absurd, całkowicie niezrozumiały (Sartre);
- ◆ Kres życia, ale jednocześnie szansa na dobre zaangażowanie się w życie;
- ◆ Nieobecność - nie myślimy o niej, usuwamy ją z naszej świadomości.



POPULARYZACJA FILOZOFII I JEJ ZNACZENIA DLA SPOŁECZEŃSTWA.
PROGRAM MINISTERSTWA EDUKACJI I NAUKI -
SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ NAUKI.



WEBINARIA

WWW.FILOZOFICZNE.PL

Propozycja M. de Montaigne'a w jego „Próbach”

- ◆ Ze śmiercią trzeba się „zaprzyjaźnić”
- ◆ Zaprosić do swojego życia
- ◆ Jest szansą dla naszej wolności.

POPULARYZACJA FILOZOFII I JEJ ZNACZENIA DLA SPOŁECZEŃSTWA.
PROGRAM MINISTERSTWA EDUKACJI I NAUKI -
SPOŁECZNA ODPOWIEDZIALNOŚĆ NAUKI.

